



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: علوم آزمایشگاهی

عنوان درس: آزمایشگاه باکتری شناسی پزشکی

کد درس: 54

نوع و تعداد واحد: 1

نام مسؤل درس: دکتر یوسف عرفانی

مدرس/مدرسان: دکتر یوسف عرفانی - دکتر منیره رحیم خانی - دکتر رجبی

پیش‌نیاز/هم‌زمان: هم‌زمان با میکروب شناسی عمومی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: باکتری شناسی پزشکی

محل کار: علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 88983025

نشانی پست الکترونیک: yerfani@sina.tums.ac.ir

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و با نظری - عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

فراگیری انواع روشهای آزمایشگاهی اختصاصی در تشخیص نوع باکتریها ی بیماریزا و تعیین داروی موثر برای از بین بردن عوامل بیماری .

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

فراگیر بتواند از عهده انجام انواع آزمایشهای تخصصی در تشخیص باکتریها ی بیماریزا برآمده و همچنین بتواند روشهای مختلف انجام آنتی بیوگرام را برای تعیین داروی موثر برای درمان انجام دهد.

رویکرد آموزشی^۱:

ترکیبی^۳

* حضوری

مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
1	روشهای تشخیص استافیلوکوک ها میکروکوک ها و انجام تست های افتراقی کشت ناخن و تفسیر نتایج .	ویدئو-اسلاید-کار عملی	ارائه تکلیف و تصحیح بازخورد	دکتر رحیم خانی
2	روش های تشخیص انتروباکتریاسه ها لاکتوز مثبت شامل اشرشیا و انجام تست های IMVIC	ویدئو-اسلاید- کار عملی	ارائه تکلیف و تصحیح بازخورد	دکتر رحیم خانی
3	روش های تشخیص انتروباکتریاسه های لاکتوز منفی شامل سالمونلا شیگلا پروتئوس و روش های افتراقی	ویدئو-اسلاید- کار عملی	ارائه تکلیف و تصحیح بازخورد	دکتر رحیم خانی
4	روش های تشخیص نایسریا ها تست های قند و بررسی نایسریا گنوره ۱ در لام ترشحات دستگاه تناسلی .	ویدئو-اسلاید- کار عملی	ارائه تکلیف و تصحیح بازخورد	دکتر رحیم خانی
5	روش های تشخیصی استرپتوکوک های گروه A و B انجام تستهای باسیتراسین و کمپ کشت گلو و بررسی نتایج.	ویدئو-اسلاید- کار عملی	ارائه تکلیف و تصحیح بازخورد	دکتر رحیم خانی
6	روش های تشخیص استرپتوکوک های گروه دی ویریدنس و پنوموکوک مشاهده لامهای پنوموکوک در نمونه های کلینیکی	ویدئو-اسلاید- کار عملی	ارائه تکلیف و تصحیح بازخورد	دکتر رحیم خانی
7	روش های تشخیص مایکوباکتریوم و نوارد یا و مشاهده لام های خلط از نظر سل ، کشت خلط و بررسی نتایج.	ویدئو-اسلاید- کار عملی	ارائه تکلیف و تصحیح بازخورد	دکتر عرفانی
8	بررسی روشهای تشخیص کلسترییدیوم و باسیلوس ها مشاهده لام های آماده و	ویدئو-اسلاید- کار عملی	ارائه تکلیف و تصحیح بازخورد	دکتر عرفانی

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
	رنگ آمیزی اسپور باسیلوس.			
9	روشهای تشخیص کرینه باکتریوم دیفتریه و دیفترئید ها و لیستریا و انجام تست های حرکت لیستریا و رنگ آمیزی آلبرت.	ویدئو-اسلاید- کار عملی	ارائه تکلیف و تصحیح بازخورد	دکتر عرفانی
10	روشهای تشخیص و بیربونا سیه کشت در محیط های انتقالی و مشاهده لامهای و بیربو.	ویدئو-اسلاید- کار عملی	ارائه تکلیف و تصحیح بازخورد	دکتر عرفانی
11	بررسی روشهای تشخیص کمپیلوباکتر و هلیکوباکتر و مشاهده لام های آماده	ویدئو-اسلاید- کار عملی	ارائه تکلیف و تصحیح بازخورد	دکتر عرفانی
12	روشهای تشخیص باسیل های گرم منفی غیر تخمیری سودوموناس ها و آلكالیزنز	ویدئو-اسلاید- کار عملی	ارائه تکلیف و تصحیح بازخورد	دکتر عرفانی
13	بررسی های روش های تشخیص بروسلا هموفیلوس لژیونلا و مشاهده لام های میکروبی.	ویدئو-اسلاید- کار عملی	ارائه تکلیف و تصحیح بازخورد	دکتر رجبی
14	بررسی روشهای تشخیص کلامیدیا تریپونما بورلیا و لپوسپیرا و مشاهده لام های آماده.	ویدئو-اسلاید- کار عملی	ارائه تکلیف و تصحیح بازخورد	دکتر رجبی
15	بررسی روشهای کشت بی هوازی و انجام کشت ادرار و آنتی بیوگرام و تفسیر نتایج .	ویدئو-اسلاید- کار عملی	ارائه تکلیف و تصحیح بازخورد	دکتر رجبی
16	انجام کشت مدفوع و تفسیر نتایج ودوره لام های آماده شده در طول ترم .	ویدئو-اسلاید- کار عملی	ارائه تکلیف و تصحیح بازخورد	دکتر رجبی
17	امتحان عملی پایان ترم			

وظایف و انتظارات از دانشجو:

انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های آموزشی

روش ارزیابی دانشجو:

- 50 درصد ارزشیابی تکوینی و 50 درصد ارزشیابی تراکمی

منابع:

منابع شامل کتابهای درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

- Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology, 28e

-Practical Medical Microbiology : mackieand mccartney

-Koneman's Color Atlas and Textbook of Diagnostic Microbiology

چک لیست ارزیابی طرح دوره

چگونگی پردازش طرح با توجه به معیارها			معیارهای ارزیابی	آیتم	نام درس	رشته مقطع	گروه
توضیحات در خصوص موارد نیازمند اصلاح	نیازمند اصلاح	قابل قبول					
			به اطلاعات کلی درس اعم از گروه آموزشی ارایه دهنده درس، عنوان درس، کد درس، نوع و تعداد واحد، نام مسؤل درس و سایر مدرسان، دروس پیش نیاز و همزمان و رشته و مقطع تحصیلی اشاره شده است.	اطلاعات درس			
			اطلاعات مسؤل درس اعم از رتبه علمی، رشته تخصصی، اطلاعات تماس و ... درج شده است.	اطلاعات مسؤل درس			
			بخش‌های مختلف محتوایی درس در حد یک یا دو بند معرفی شده است.	توصیف کلی درس			
			اهداف کلی/ محورهای توانمندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده‌اند.	اهداف کلی/ محورهای توانمندی			
			اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توانمندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده‌اند.	اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توانمندی			
			رویکرد آموزشی مورد نظر در ارایه دوره اعم از حضوری، مجازی و ترکیبی مشخص شده است.	رویکرد آموزشی			
			روش‌های یاددهی و یادگیری درج شده‌اند.	روش‌های یاددهی- یادگیری			
			جدول مربوط به تقویم درس، به طور کامل تکمیل شده است.	تقویم درس			
			وظایف و انتظارات از دانشجویان نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس و ... تعریف شده و درج گردیده است.	وظایف و انتظارات از دانشجو			
			نحوه ارزیابی دانشجو با ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)، روش ارزیابی و سهم هر نوع/روش ارزیابی در نمره نهایی دانشجو، درج شده است.	نحوه ارزیابی دانشجو			
			کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط، معرفی شده‌اند	منابع			